**Projektauftrag «FMZ-Nachhilfe»**

**Kurzbezeichnung:**

FMZ-Nachhilfe

**Slogan:**

"*To pass knowledge from generation to generation.*"

**Projektbeschreibung:**

Wir wollen eine Website entwickeln, welche zugänglich für alle Schüler des FMZ ist.   
Ausschliesslich Schüler des FMZ können Nachhilfe auf einer Plattform anbieten.   
Ausschliesslich Schüler vom FMZ können die angebotene Nachhilfe annehmen.   
Die Website sollte bis zum 11. Mai vollständig umgesetzt sein.

**Projektgegenstand:**

Auf unserer Website können sich Nachhilfelehrer und Nachhilfenehmer zusammentreffen. Dabei vereinbaren beide Parteien einen Nachhilfetermin.

**Abgrenzung von anderen Vorhaben:**

Es ist spezifisch auf das FMZ bezogen (kann ggf. erweitert werden). Dabei liegt der Mehrwert bei der Tatsache, dass die Jahresvorgänger an Jahresnachgänger den Stoff einfacher vermitteln können als zufällige Nachhilfelehrpersonen.

**Rechtfertigung:**

Das Projekt ist ein Teil der Bewertung für eine Note im IPT 9.1. Das Hauptziel dieses Modules ist die Simulierung eines Kleinprojektes in Form von einer informatikspezifischen Arbeit.

**Voraussetzungen:**Jedes Teammitglied benötigt:   
Ein einwandfrei funktionierendes Arbeitsgerät (Laptop)  
Das nötige Wissen (SQL, JS, HTML, CSS, PHP)  
Visual Studio Code (auf dem neusten Stand)  
Eine einwandfrei funktionierende Internetverbindung.

**Projektdauer:**48 Stunden (8 Schulwochen à 6 Stunden)  
  
**Projektkosten:**Keine Kosten (Kostenloses Serverhosting, Arbeiter werden nicht bezahlt)

**Risiken:**

|  |  |
| --- | --- |
| Risiko | Strategie |
| Projekt wird unterschätzt und wird nicht rechtzeitig vervollständigt. | Nach jedem Zieltermin eines Meilensteines wird der Zeitplan berücksichtigt. Falls unsere Gruppe dem Zeitplan hinterherhinkt, werden Überstunden in den Zeitplan miteinberechnet. |
| Mitglieder werden für eine Weile Arbeitsunfähig (Unfall, Krankheit usw.). | Andere Mitarbeiter müssen seine Position einnehmen und den fehlenden Aufwand kompensieren. |
| Datenverlust | Es müssen regelmässig Backups durgeführt werden (Git). |
| Ein Arbeiter verliert sein Arbeitsgerät oder es geht kaputt. | Das Arbeitsgerät wird so schnell wie möglich ersetzt. |
| Konflikte und Auseinandersetzungen zwischen den Teammitgliedern. | Es werden regelmässige Pausen durgeführt. Falls zwei Gruppenmitglieder nicht kooperativ zusammenarbeiten können, werden die Gruppenkonstellationen geändert. |

**Stakeholder:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rolle | Name | Wie steht diese Person/Rolle zum Projekt und was ist deren Interesse am Projekt? |
| Auftraggeber | Ramon Suter | Der Auftraggeber Ramon Suter ist dem Projekt durchwegs wohlgesinnt und möchte dem Projekt mit aller Kraft zum Erfolg verhelfen. Er leitet das IPT-9.1 sowie das Modul 150 und ist damit insbesondere für die methodische Unterstützung der technischen Umsetzung besorgt. |
| Wirtschaftsberater | Thibault Hutzli | Der Wirtschaftsberater Thibault Hutzli ist dem Projekt durchwegs wohlgesinnt und möchte dem Projekt mit aller Kraft zum Erfolg verhelfen. Er leitet das IPT-7.0 und ist damit insbesondere für die methodische Unterstützung der Erarbeitung des Business Models, des Mockups sowie des Pitchs besorgt. |
| Projektleiter | Sharukin Hanno | Organisator, Planer, Leiter, Programmierung, Zuständig für den Gruppenzusammenhalt. |
| Stellvertretender Projektleiter | Noah Azevedo Ribeiro | Stellvertretung für den Gruppenchef, Programmierung |
| Entwickler | Bekim Kasumi | Programmierung |
| Entwickler | Leo Bandel | Programmierung |
| Kunden | Alle Schüler des FMZ (Potenziell) | Sie können das Endprodukt benützen und ermöglichen somit eine Monetarisierung unseres Projektes. |
| Weitere Stakeholder | Serverhost | Bietet einen Server für unsere Website an. |